

Конспект музыкального занятия в старшей группе детского сада с использованием здоровьесберегающих технологий

**«Шуршик и осенние листочки».**

Музыкальный руководитель: Никифорова Т.С.

**Конспект музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий: логоритмики, речевых игр, ритмопластики, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики.**

**Программа музыкального воспитания «Ладушки»**

**Старшая группа.**

**Октябрь.**

**Занятие №6**

**Тип занятия: Тематическое**

**Вид занятия: Фронтальное.**

**Тема: «Шуршик и осенние листочки».**

**Образовательная область:**

**«Художественно-эстетическое развитие».**

Основные задачи **«Художественно-эстетическое развитие».**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- развитие восприятия музыки;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

**Интеграция области музыка с другими областями:**

***«Физическая культура»*** (развитие физических качеств для музыкально-ритмической деятельности)

***«Коммуникация»*** (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу музыки)

***«Познание»*** (расширение кругозора детей в части элементарных представлений о музыке как виде искусства)

***«Социализация»*** (формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях,

а также окружающем мире в части культуры и музыкального искусства)

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, музыкально ритмических движениях, используя здоровьесберегающие технологии

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Развивать навыки музыкально-ритмического движения. Учить ритмично двигаться в соответствии с различным характером, динамикой и сменой частей в музыки.

- Формировать навыки слушательской культуры, продолжать знакомить детей с танцевальным жанром польки и трёхчастной формой.
- Развивать звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Петь выразительно без напряжения плавно, лёгким звуком. Брать дыхание перед началом пения, точно вступать и заканчивать песню.
- Развивать интерес к игре на музыкальных инструментах, формировать навык ансамблевого исполнения.
- В игре развивать внимание, учить согласовывать движения с музыкой. Слышать трёхчастную форму.

### **Развивающие**

Развивать:

- Чувства ритма.
- Звуковысотный слух.
- Умение ориентироваться в пространстве.
- Общую и мелкую моторику.
- Певческий диапазон, используя здоровьесберегающие технологии.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и интерес к музыке, музыкально-ритмическому движению, музыкальной игре желание участвовать в исполнительской деятельности.

### **Демонстрационный материал:**

- кукла Шуршик
- иллюстрация «Осень»
- иллюстрация «На слонах в Индии».
- дыхательный тренажёр «Листопад»
- дидактическое пособие «Этот волшебник ритм» (программа музыкального воспитания «Ладушки»)

### **Раздаточный материал:**

- музыкальные инструменты ложки. Треугольники.
- платочки для игры

### **Методические приёмы:**

- создание игровой ситуации
- объяснение
- показ
- беседа по содержанию песен
- обсуждение иллюстраций

### **Ход занятия.**

*Дети с осенними листьями под музыку под музыку вбегают в зал. Исполняют пластический этюд «Осенние листья».*

Листья солнцем наливались. *Говорят звук шииш*  
Листья солнцем пропитались. *шииш*  
Зашуршали по кустам, *шииш*  
Зашумели ли по сучкам. *шииш*

**Их встречает кукла из осенних листьев Шуршик.**

**Приветствие.**

Здравствуйтесь ребята.  
Я Шуршик - живу я в осеннем лесу.  
И лапой мохнатой я вам помашу.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте поздороваемся с Шуршиком.

И скажем здрав-ствуй Шур-шик.

*Дети сопровождают приветствие хлопками*

**Шуршик:** А вы слышите как шуршат листья в осеннем лесу?

Дети: Да.

Люблю я листвою осенней шуршать  
и приглашаю вас поиграть

**Музыкальный руководитель.** Ребята, давайте поиграем с осенними листочками.

**Игра на координацию речи с движением.**

Листья осенние тихо  
кружатся,  
*(кружатся на цыпочках, руки в стороны)*

Листья нам под ноги  
тихо ложатся  
*(приседают)*

И под ногами  
шуршат, шелестят,  
(движения руками вправо-влево)  
Будто опять закружиться  
Хотят.

*(поднимаются, кружатся)*

Давайте подарим Шуршику наши осенние листочки.

*Дети отдают Шуршику осенние листочки.*

**Музыкально- ритмические движения.**

**Шуршик:**

Мой лес волшебный в нем живут великаны и гномы. Когда музыка будет звучать в низком регистре вы будете шагать большими шагами как великаны. А когда в высоком –маленькими как маленькие гномы.

**Великаны и гномы. Приложение№7.**

А сейчас великаны и гномы будут прыгать.

**Экосез. Приложение№8**

А сейчас отдохните и погуляйте по осенним тропинкам. Идти мы будем не торопясь, а спинку держать ровно.

**Хороводный шаг. Приложение №9**

**Шуршик:** Молодцы ребята, присаживайте.

*Дети садятся на места.*

**Ритм музицирование.**

Посмотрите к нам приехал паровоз и друзей он к нам привёз.

К то к нам приехал?

Ёжик. Поросёнок.

Давайте выложим кружочками ритмический рисунок. Какие возьмем кружочки для ёжика?

А для поросёнка?

**Ответы детей.** Большие и маленькие.

**А у меня для вас ребятки загадка**

«За обедом суп едят,

К вечеру «заговoryт»

Деревянные девчонки,

Музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко

На красивых ярких...

**Дети:** Ложках

Возьмите свои ложки и сыграем весёлую музыку.

Будем играть вот такой ритмический рисунок Та та ти ти та.

**Пальчиковая гимнастика. Дружат дети в нашей группе.**

**Дружат в нашей группе**

**Девочки и мальчики.**

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

**Мы с тобой подружим**

**Маленькие пальчики.**

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

**Раз, два, три, четыре, пять.**

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

**Начинай считать опять:**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Мы закончили считать.**

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

**Слушание.**

Ребята, а хотите отправиться в путешествие?

Сейчас мы с вами отправимся в жаркую Индию.

И послушаем музыкальное произведение, а вы скажете как оно называется

**«На слонах в индии».**

**Как звучала музыка?**

**Неторопливо, сдержанно, в низком регистре, потому что слоны тяжёлые и большие животные.**

**Распевание пение.**

Посмотрите нас встречает красавица осень. А с чем приходит к нам осень?

Дети: С дождями, листопадами и урожаем.

**Педагог исполняет попевку.**

Кап кап кап кап кап мокрые дорожки.  
Всё равно пойдём гулять надевай калошки.  
Давайте споём песенку дождика.

*Выкладываю на фланелеграфе капельки на разной высоте.*

Давайте споём песенку дождика.

**Дети с педагогом поют попевку.**

**А сейчас начинается сильный ветер.**

Весь усыпан парк и сад!

Разноцветными коврами,

Расстелился под ногами!

Давайте попробуем подуть на листочки.

**Дыхательная гимнастика с использованием дыхательного тренажёра.**

*Дети выполняют дыхательную гимнастику и дуют на листочки.*

А сейчас ветер подул очень сильно. Даже Деревья закачались и закрипели.

**Дети выполняют голосовое упражнение «Скрипучее дерево».**

А сейчас давайте сделаем зарядку для губ и язычка.

**Артикуляционная гимнастика по методике В. Емельянова**

**Разработка губ.**

«Хоботок» – вверх, вниз, в стороны, круговые, зубы всегда сомкнуты.

**Разработка языка**

«Болтушка» – бла-бла-бла- расслабленный язык колеблет верхнюю губу.

«Лошадка» – пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот приоткрыт, кончик языка не вытянут и не заострен. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, нижняя челюсть неподвижна.

Шуршик очень любит играть осенними листьями. Какую песенку про листья вы знаете?

Петь мы будем лёгким, плавным звуком.

**Дети исполняют песню «Падают падают листья».**

**Приложение №18**

А наши весёлые ложки помогут исполнить русскую народную прибаутку

**Бай качи, качи, качи. Приложение №12**

Дети исполняют прибаутку и играют на ложках сильную долю.

Шуршик:

А сейчас давайте потанцуем и поиграем на моей лесной полянке.

**Пляски.**

**Пляска с притопами. Приложение №19**

**Весёлый танец. Приложение №27**

**Игра.**

**Как под яблонькой. Приложение №20**

**Шуршик:** Молодцы ребята, вам понравилось играть с моими осенними листочками. А вот вам от меня подарок. Корзинка с осенними листьями. Вы листочки поднимите и гостинцы там найдите.

**Дети выходят из зала.**

