

# Конспект музыкального занятия с применением здоровьесберегающих технологий

**Тема:** «Осенние настроения»

**Возрастная группа:** старшая группа

**Музыкальный руководитель:** Никифорова Татьяна Сергеевна

*Разработано в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО*

**Направление:** Художественно-эстетическое развитие с интеграцией физического и социально-коммуникативного развития.

**Образовательная область:** Музыкальная деятельность.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное, речевое, познавательное и физическое развитие.

## Цель занятия

Комплексное развитие музыкальных способностей и сохранение психофизического здоровья детей средней группы посредством интеграции здоровьесберегающих технологий в различные виды музыкальной деятельности.

## Программные задачи

### Образовательные:

- Формировать активность детей в музыкально-речевой деятельности
- Расширять словарный запас определениями характера музыки
- Совершенствовать навыки ритмичного выполнения знакомых музыкально-танцевальных движений

### Развивающие:

- Развивать чувство ритма и слуховое внимание
- Способствовать развитию памяти, логического мышления, воображения

- Совершенствовать навыки ритмодекламации
- Развивать творческую активность и коммуникативные навыки

### **Воспитательные:**

- Воспитывать культуру слушания и любовь к музыкальному искусству
- Формировать культуру общения и способность к сопереживанию
- Стимулировать двигательные импровизации
- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения

### **Здоровьесберегающие:**

- Создавать положительную психологическую атмосферу на занятии
- Обучать основам правильного певческого дыхания
- Формировать осознанное отношение к своему здоровью
- Снижать мышечное напряжение через игровой самомассаж

### **Ход занятия**

*Дети входят в музыкальный зал под звуки спокойной инструментальной музыки, например, "Осенний вальс" или "Листопад"*

## **1. Организационный момент и музыкальное приветствие**

### **Музыкальный руководитель:**

- Осень в гости к нам пришла,
- Золотые листья принесла!
- Встанем в кружочек — как листочки, закружимся, поприветствуем друг друга!

(поёт) Здравствуй, ребята!

**Дети:** Здравствуй!

Сегодня мы поприветствуем друг друга, как листочки, падающие с дерева. Наше приветствие будет "шуршащим": ведущий изображает звук шуршания, дети повторяют «ш-ш-ш» и движутся плавно, как падающие листья.

## **Музыкальное приветствие «Золотая осень» (без сопровождения)**

**Музыкальный руководитель:** - Как красиво, что осенью

Листья кружат надо мной!

**Дети:** - Как красиво, что осенью

Листья кружат надо мной!

**Музыкальный руководитель:** - Улыбнёмся веселей,

Станет на душе светлей!

**Дети:** - Улыбнёмся веселей,

Станет на душе светлей!

**Музыкальный руководитель:** - Все друзья собрались в зале!

**Дети:** - Все друзья собрались в зале!

**Все:** - Ш-ш-ш!

**Музыкальный руководитель:** Замечательно! Как осенние листочки закружились в нашем приветствии!

## **2. Музыкально-ритмическая разминка**

Приглашаю вас отправиться на осеннюю прогулку!

### **Музыкально-ритмическое упражнение «Осенняя дорожка»**

- Мы шагаем по дорожке,
- Листья падают под ножки.
- Топаем по листьям звонко — топ-топ-топ!
- Шуршим листьями (руками имитация шуршания) — ш-ш-ш!
- Поворачиваемся, как вертушка на ветру — раз, два, три.
- Присели, чтобы подобрать листочек.
- Поднялись, потянулись вверх — как дерево на ветру.

### 3. Здоровьесберегающая технология: самомассаж

Настало время согреть наши ладоши!

#### Самомассаж «Листопад»

Потираем мы ладошки... *(трет ладошки друг об друга)*

Чтобы стали они теплее! *(трет более энергично)*

А теперь разогреваем пальчики — они будут у нас, как золотые осенние листочки.

Поглаживаем ладошки от центра к краям — как движение ветра по листьям.

Теперь погладим шейку сверху вниз — как листочек скользит по дереву.

Разбудим голосок: похлопаем по щёчкам, легонько.

Покажите, как листочки падают с дерева — медленно опускаем руки вниз.

### 4. Слушание музыки

**Музыкальный руководитель:** Сядьте на свои места и послушайте пьесу "Осенний листопад" (Чайковский, Григ, Свиридов — на выбор педагога). Слушайте: в музыке звучит тихое шуршание листьев, дыхание ветра и радостное настроение.

Обсуждение: какой характер у этой музыки — спокойный, радостный, мечтательный?

### 5. Дыхательная гимнастика и пение

Представьте, что мы выдыхаем осенний ветер:

#### Дыхательное упражнение «Осенний ветерок»

- Короткий вдох — резкий выдох (имитация порывов ветра)
- Длинный вдох через нос — медленный выдох через рот («проводим листья»)
- Дышим на ладошки, «обогреваем их перед прогулкой»

#### Распевка «Осенний лист»

На слоги: "Шшшш" (шуршание), "Ву-у-у" (ветер), "Ля-ля-ля" (пение листьев)

Песенка: "Осень в гости к нам пришла," или "Листопад". Дети поют и двигаются как листочки.

## **6. Речевая игра с элементами музицирования**

Предлагаю отправиться в осенний лес — там живут волшебные листья и зверята!

### **Речевая игра «Кто по осенней дорожке идёт?»**

- Листья шуршат — трещотки, маракасы
- Дождик идёт — бубен, колокольчики
- Белка прыгает по веткам — ксилофон
- Ветер гудит — треугольник

Музыкальный руководитель озвучивает животное или природное явление — дети подбирают инструмент и подражают звукам.

## **7. Танцевально-игровая деятельность**

Вставайте в круг и исполните танец листочков:

### **Танец «Золотой листопад»**

- Дети танцуют с бумажными листочками или шарфиками, изображая падение листьев, завихрения ветра, собирание букетов.

## **8. Рефлексия и прощание**

- Улыбнитесь друг другу! Что запомнилось на занятии? Что понравилось больше всего?
- Покажите, как у вас настроение: если хочется поиграть — покружитесь как листочек, если устали — присядьте как грибочки после дождя.
- На память дарю вам раскраски с осенними листьями!

### **Прощальная песенка**

До свидания, друзья!

Листопад не зря.

Осенью мы учились,

Для занятия трудились!

## **Методические рекомендации**

1. Здоровьесберегающие технологии внедряются естественно во все этапы занятия.
2. Частая смена видов деятельности поддерживает внимание и здоровье детей.
3. Игровая форма и индивидуальный подход.
4. Эмоционально положительная атмосфера способствует усвоению материала.

### **Планируемые результаты**

- Развитие музыкально-ритмических и дыхательных навыков
- Снятие эмоционального и физического напряжения
- Формирование культуры здорового образа жизни
- Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.