

Конспект тематического музыкального занятия с использованием цифровых технологий

Музыкальный руководитель: Никифорова Татьяна Сергеевна

Тема: «Путешествие в страну народных инструментов»

Возрастная группа: старшая группа

Разработано в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Цель занятия

Систематизация и расширение знаний детей о народных музыкальных инструментах через интеграцию традиционных и цифровых образовательных технологий, развитие музыкально-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Программные задачи

Образовательные:

- Систематизировать знания о классификации народных музыкальных инструментов
- Расширить музыкальный словарь специальными терминами
- Формировать умение определять тембры народных инструментов
- Развивать навыки ансамблевого музицирования

Развивающие:

- Развивать музыкальные и творческие способности через различные виды деятельности
- Совершенствовать слуховое внимание и музыкальную память
- Стимулировать познавательный интерес к народной культуре

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к народным традициям и культурному наследию
- Развивать коммуникативные навыки и умение работать в коллективе
- Формировать эстетический вкус и культуру слушания

Интеграция образовательных областей:

- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Предварительная работа

- Знакомство с русской народной сказкой "Теремок"
- Подбор народных инструментов для озвучивания персонажей
- Изучение особенностей звучания различных групп народных инструментов
- Разучивание народных попевок и песен

Образовательные ресурсы и оборудование

- Интерактивная мультимедийная система
- Презентация "Путешествие в страну народных инструментов"
- Народные музыкальные инструменты: балалайка, домра, гусли, жалеяка, свирель, трещотки, рубель, ложки деревянные, бубен
- Демонстрационные карточки с изображением инструментов
- Интерактивная доска с магнитными элементами "Теремок"
- Аудиосистема для воспроизведения фонограмм

Ход занятия

Дети входят в музыкальный зал под звучание русской народной мелодии "Во поле берёза стояла" в инструментальном исполнении

1. Организационный момент

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особенное занятие - к нам пришли гости посмотреть, как много интересного знают наши будущие школьники! Вы уже в подготовительной группе - самые старшие в детском саду!

Покажем гостям наши знания о музыке и откроем для себя что-то новое и удивительное. Начнём с необычного приветствия!

На столе разложены народные музыкальные инструменты. Кто назовёт их? *(дети перечисляют)*

Отлично! Предлагаю поздороваться с помощью этих инструментов. Выберите любой инструмент и одновременно с приветственными словами сыграйте на нём ритмический рисунок.

Игра "Народное музыкальное приветствие"

(Каждый ребёнок выбирает инструмент и создаёт ритмическое приветствие)

2. Мотивационный этап

Музыкальный руководитель: Молодцы! А хотите отправиться в удивительное путешествие?

Такой страны нет на географических картах, но она существует в сердцах тех, кто любит народную музыку.

Это волшебная Страна Народных Инструментов! Отправимся туда на сказочном поезде, который сделает четыре остановки. На каждой станции поиграем в "Угадай и покажи": увидев изображение инструмента, покажите движениями, как на нём играют.

(Слайд "Сказочный поезд")

3. Подвижная музыкальная игра "Сказочный поезд"

Правила игры: Дети двигаются по залу друг за другом под народную мелодию. При остановке музыки на экране появляется изображение народного инструмента. Дети изображают игру на этом инструменте соответствующими движениями.

4. Основная часть - систематизация знаний

(Слайд "Страна народных инструментов")

Музыкальный руководитель: Вот мы и прибыли! *(дети садятся на стульчики)*

Посмотрите, как разнообразна эта удивительная страна! *(на экране красочное изображение с народными инструментами)* Здесь живут целые семьи различных инструментов *(дети называют инструменты, которые видят).*

Все инструменты разные, но их можно объединить в группы по способу извлечения звука. Какие группы народных инструментов вы знаете?

(Слайд "Группы народных инструментов")

Дети классифицируют: струнные щипковые, духовые, ударные, шумовые

Музыкальный руководитель: Верно! Но инструменты так готовились к встрече с вами, что перепутались и потеряли свои домики.

(Слайд "Поможем инструментам")

Поможем им найти свои места? Давайте начнём с ударных и шумовых инструментов - они появились самыми первыми и помогали людям в повседневной жизни.

5. Игра "Музыкальные загадки о народных инструментах"

Первая группа - ударные и шумовые:

По мере отгадывания дети размещают карточки с изображениями инструментов в соответствующие домики на интерактивной доске

1. Деревянные подружки

Пляшут на столе.

Стучат, звенят, играют,

Борщ помешивают. **(Ложки деревянные)**

Музыкальный руководитель: Деревянные ложки - исконно русский инструмент. Их использовали не только для еды, но и для музицирования. В народных плясках ложки создают задорный ритм.

2. Он круглый и с кожей,

По краю - звоночки.

Потряс - зазвенел,

Всех в пляс увлёл. **(Бубен)**

3. На палочку натянуты

Железные пластинки.

Потряс - зазвучали

Весёлые картинки. **(Трещотки)**

4. Доска стиральная была,

А стала музыкальная.

По ней палочкой ведут -

Звуки дружно все поют. **(Рубель)**

Вторая группа - струнные щипковые:

5. Треугольная подружка

С тремя струнами живёт.

Балалайкина сестричка

Песни звонкие поёт. **(Домра)**

6. У неё три струны,

Корпус треугольный.

Звук задорный, звонкий,

Плясовой, раздольный. **(Балалайка)**

Музыкальный руководитель: Балалайка - символ русской народной музыки. Её треугольная форма и три струны создают неповторимое звучание.

7. Лежит на коленях,

Струн у неё много.

Пальцами перебираешь -

Льётся мелодия. **(Гусли)**

Третья группа - духовые:

8. Дудочка простая,

Деревянная такая.

Семь дырочек в ней,

Играй веселей! **(Жалейка)**

9. Пастуший инструмент

Нежно так поёт.

Стадо он созовёт,
Песню пропоёт. **(Свирель)**

6. Интерактивная музыкальная сказка "Теремок"

Музыкальный руководитель: Наши народные инструменты умеют не только музыку исполнять, но и сказки рассказывать! Помните сказку "Теремок"? Сегодня каждый персонаж получит свой музыкальный голос.

(Интерактивные слайды со сказкой)

Инструментальная инсценировка:

6 детей озвучивают сказку с помощью народных инструментов

- **Мышка-норушка** - треугольник (быстрые лёгкие удары)
- **Лягушка-квакушка** - рубель (ритмичные движения)
- **Зайчик-побегайчик** - ложки (быстрые ритмы)
- **Лисичка-сестричка** - колокольчики (нежное звенение)
- **Волчок-серый бочок** - бубен (размеренные удары)
- **Медведь косолапый** - барабан (мощные удары)

Рассказчик-музыкальный руководитель ведёт сказку, дети-инструменталисты озвучивают появление и движения персонажей.

7. Музыкально-дидактическая игра "Угадай народный инструмент"

Музыкальный руководитель: Замечательную сказку рассказали! А теперь духовые инструменты приготовили для вас музыкальную викторину.

Вспомните, с какими духовыми народными инструментами мы знакомились?

Дети называют: свирель, жалейка, рожок, кугиклы

Игра с использованием мультимедиа

Звучат фонограммы различных народных духовых инструментов. Дети определяют инструмент и размещают соответствующую карточку в домик

8. Практическое музицирование

Музыкальный руководитель: Посмотрите на наши чудесные домики - все инструменты нашли свои места! Это означает, что вы отлично знаете народные инструменты.

Звучит фрагмент "Камаринской" в исполнении народных инструментов

Какая группа инструментов звучала? (Дети: струнные) Правильно!

9. Интерактивная игра "Собери инструмент"

(Слайды-пазлы)

На экране появляются части изображений народных инструментов. Дети угадывают инструмент по фрагменту и собирают целое изображение:

- Балалайка, гусли, жалейка, домра, свирель

10. Творческое музицирование - оркестр народных инструментов

Музыкальный руководитель: Все домики заселены! Но наше путешествие ещё не закончилось. Предлагаю создать оркестр народных инструментов!

Русская народная мелодия "Светит месяц"

(в обработке для детского оркестра)

Дети делятся на группы инструментов и исполняют мелодию

11. Подвижная игра "Найди свой инструмент"

Правила: Народные инструменты разложены по кругу. Дети под музыку двигаются в одном направлении. С окончанием музыки быстро берут инструмент. Кому не хватило, исполняет танцевальную импровизацию в центре круга, остальные аккомпанируют.

12. Рефлексия и завершение занятия

Музыкальный руководитель: Какое замечательное путешествие! Попрощаемся с нашими друзьями-инструментами. Закрываем глаза и считаем: 1, 2, 3, 4, 5 - в детском саду опять!

Понравилось ли вам путешествие? Что больше всего запомнилось в стране народных инструментов? Какие новые инструменты вы узнали?

Дети делятся впечатлениями о занятии

Прощание:

До свидания, ребята!

Было очень хорошо!

Народные инструменты

Подарили волшебство!

Дети выходят из зала под звучание русской народной мелодии

Планируемые результаты

Образовательные:

- Расширены знания о народных музыкальных инструментах
- Сформированы навыки классификации инструментов по группам
- Развито умение определять тембры народных инструментов

Развивающие:

- Активизирована познавательная деятельность через интерактивные технологии
- Развита музыкальная память и слуховое внимание
- Сформированы навыки коллективного музицирования

Воспитательные:

- Углублён интерес к народной культуре и традициям
- Развита коммуникативные навыки через групповую деятельность
- Сформировано уважение к культурному наследию

Методические рекомендации

1. **Интеграция ИКТ** органично дополняет традиционные методы обучения
2. **Интерактивные технологии** повышают мотивацию и вовлечённость детей
3. **Практическое музицирование** закрепляет теоретические знания
4. **Игровые методы** соответствуют возрастным особенностям детей

5. **Сказочный сюжет** объединяет все части занятия в целостную структуру