

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнечный лучик»

Консультация для родителей подготовительной группы

Тема: «Готовимся к школе вместе: роль музыкального воспитания в формировании готовности к школьному обучению»

Музыкальный руководитель: Никифорова Татьяна Сергеевна

Уважаемые родители будущих первоклассников!

Совсем скоро для ваших детей наступит важный и волнительный этап – переход из детского сада в школу. Это время перемен, новых открытий, но и определенных трудностей адаптации. Успешность этого перехода во многом зависит от того, насколько ребенок готов к новым условиям, требованиям, к новой социальной роли ученика.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) подчеркивает важность создания условий для позитивной социализации и индивидуализации детей, развития их инициативы, творческих способностей и подготовки к следующему образовательному этапу. Детский сад прделывает большую работу в этом направлении, но без вашего активного участия и поддержки эта работа не будет полной.

Возможно, вы удивитесь, но музыкальное воспитание играет не последнюю роль в формировании готовности к школе. Музыкальные занятия – это не просто развлечение, это серьезная развивающая деятельность, которая затрагивает все стороны личности ребенка: интеллектуальную, эмоциональную, физическую и социальную.

Как музыка помогает подготовить ребенка к школе?

1. Развитие психических процессов (интеллектуальная готовность):

- **Память:** Разучивание текстов песен, стихов, последовательности движений в танцах и играх тренирует все виды памяти (слуховую, зрительную, двигательную).
- **Внимание:** Необходимость слушать музыку, следить за указаниями педагога, вовремя вступать при пении или игре на инструментах развивает концентрацию, устойчивость и переключаемость внимания.
- **Мышление:** Анализ характера музыки (веселая/грустная, быстрая/медленная), сравнение звуков, понимание содержания песен способствует развитию мыслительных операций.
- **Воображение:** Музыка пробуждает фантазию, побуждает представлять образы, создавать свои «картины» под музыку.

2. Развитие речи:

- **Артикуляция и дикция:** Работа над четким произношением звуков и слов в песнях и распевках напрямую связана с развитием артикуляционного аппарата, что важно для будущего овладения чтением и письмом.
- **Темп и ритм речи:** Музыкальные занятия помогают почувствовать ритмическую основу языка, влияют на плавность и выразительность речи.
- **Словарный запас:** Песни обогащают лексику ребенка новыми словами и понятиями.

3. Развитие эмоционально-волевой сферы (психологическая готовность):

- **Эмоциональный интеллект:** Музыка учит распознавать и понимать различные эмоции (радость, грусть, тревогу, спокойствие), выраженные в звуках, и сопереживать им. Это помогает ребенку лучше понимать свои и чужие чувства.
- **Снятие напряжения:** Музыка обладает терапевтическим эффектом. Спокойная музыка помогает расслабиться, снять тревожность, а активная – выплеснуть накопившуюся энергию в приемлемой форме.
- **Уверенность в себе:** Успешное выступление на праздниках (особенно на выпускном балу!), похвала педагога и родителей повышают самооценку ребенка.
- **Произвольность поведения:** Необходимость соблюдать правила в музыкальных играх, ждать своей очереди, доводить начатое (разучивание песни, танца) до конца развивает волевые качества и самоконтроль.

1. Развитие коммуникативных навыков (социальная готовность):

- **Работа в коллективе:** Хоровое пение, парные и групповые танцы, игра в оркестре учат детей взаимодействовать друг с другом, слушать партнера, договариваться, уступать, действовать согласованно для достижения общей цели.
- **Уважение к другим:** Музыкальные занятия воспитывают культуру поведения, умение слушать других, не перебивая.

2. Физическое развитие и здоровьесбережение:

- **Координация и моторика:** Танцы, музыкально-ритмические упражнения, игра на детских музыкальных инструментах развивают координацию движений, чувство равновесия, крупную и мелкую моторику (что напрямую связано с подготовкой руки к письму).
- **Осанка:** На музыкальных занятиях уделяется внимание правильной осанке при пении и движении.
- **Дыхательная система:** Правильное певческое дыхание способствует укреплению дыхательной мускулатуры и является профилактикой простудных заболеваний.

Чем вы, родители, можете помочь?

- **Создавайте позитивный настрой:** Рассказывайте о школе с энтузиазмом, делитесь позитивными воспоминаниями. Избегайте запугивания школой («Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!»).
- **Поддерживайте интерес к музыке:** Слушайте вместе с ребенком разную музыку (детские песни, классику, народную). Обсуждайте, какая музыка понравилась, какое настроение она создает.
- **Поощряйте участие в подготовке к выпускному балу:** Помогите выучить слова песни или стихотворения, если ребенок попросит. Похвалите его старания. Это важное событие, своеобразная «репетиция» будущих школьных мероприятий.

- **Разговаривайте с ребенком о музыкальных занятиях:** Спросите, что нового он узнал, какая песня или игра ему понравилась больше всего. Это покажет ваш интерес к его жизни в детском саду.
- **Развивайте самостоятельность:** Поощряйте ребенка самостоятельно собирать вещи для сада, выполнять небольшие поручения – это формирует ответственность, которая пригодится в школе.
- **Сотрудничайте с педагогами:** Не стесняйтесь задавать вопросы музыкальному руководителю и воспитателям о развитии вашего ребенка, его успехах и возможных трудностях. Мы всегда готовы к диалогу!

Помните, что подготовка к школе – это не «натаскивание» на чтение и счет, а комплексное развитие личности ребенка, создание фундамента для успешного обучения и адаптации. Музыка является прекрасным и радостным инструментом в этом важном процессе.

Желаем вам и вашим детям успехов на пороге школьной жизни!