

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнечный лучик»

**Конспект НОД (Непосредственно образовательной деятельности)
по музыкальному развитию с использованием ИКТ
в подготовительной группе компенсирующей направленности «Радуга»**

Тема: «Скоро в школу мы пойдем!»

Музыкальный руководитель: Никифорова Татьяна Сергеевна

Интеграция образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО):

- «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)
- «Познавательное развитие» (формирование представлений о школе, звуках)
- «Речевое развитие» (активизация словаря, развитие просодики)
- «Социально-коммуникативное развитие» (взаимодействие, правила поведения)
- «Физическое развитие» (музыкально-ритмические движения, пальчиковая гимнастика)

Цель: Создание условий для развития музыкальных способностей, познавательной активности и позитивной мотивации к школьному обучению у детей подготовительной группы компенсирующей направленности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Закреплять и расширять представления детей о школе, школьных принадлежностях, учебной деятельности.
 - Формировать умение различать на слух тембры музыкальных инструментов, используя интерактивные задания.
 - Совершенствовать певческие навыки: чистоту интонирования, ансамблевое звучание, дикцию при исполнении песен школьной тематики.
 - Активизировать словарь по теме «Школа».
- **Развивающие:**
 - Развивать музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память.
 - Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление, воображение при работе с ИКТ.
 - Развивать координацию движений, ориентацию в пространстве через музыкально-ритмические упражнения.
- **Коррекционно-развивающие:**

- Способствовать коррекции звукопроизношения и развитию просодической стороны речи в процессе распевания и пения.
- Развивать мелкую моторику рук через пальчиковые игры (в том числе с использованием интерактивной доски, если имеется).
- Способствовать снятию психоэмоционального напряжения средствами музыки и ИКТ.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать устойчивый интерес и положительное отношение к школе и учению.
 - Воспитывать культуру слушания музыки и умение взаимодействовать в коллективе.
 - Формировать навыки безопасного и целесообразного использования ИКТ.

Материалы и оборудование:

- Музыкальный центр, аудиозаписи (песни о школе, музыка для игр и релаксации, звуки муз. инструментов).
- Ноутбук, проектор, экран (или интерактивная доска).
- Презентация PowerPoint: слайды с изображениями школы, школьных принадлежностей, загадками, интерактивными играми («Собери портфель», «Угадай звук инструмента»), текстом песни.
- Детские музыкальные инструменты (бубны, ложки, колокольчики – по количеству детей или подгрупп).
- Атрибуты для игры (например, портфель).

Предварительная работа:

- Беседы о школе, рассматривание иллюстраций.
- Чтение стихов и рассказов о школьной жизни.
- Разучивание элементов музыкально-ритмических движений.
- Знакомство с некоторыми музыкальными инструментами.

Ход НОД:

I. Вводная часть (Организационный момент и мотивация) (5 мин)

- Дети входят в зал под музыку («Учат в школе» или др.).
- **Музыкальное приветствие:** «Здравствуйте, ребята!» (пропевает муз. рук.) - «Здравствуйте!» (пропевают дети).
- **Сюрпризный момент (ИКТ):** На экране появляется слайд с изображением сказочного персонажа (например, Незнайки или Буратино), который «говорит» (аудиозапись или читает педагог), что скоро ребятам идти в школу, а он ничего о ней не знает и просит рассказать и показать, что такое школа и что там делают.
- **Муз. руководитель:** Ребята, поможем Незнайке (Буратино)? Отправимся в виртуальное путешествие в страну Школьных Знаний? (Ответы детей).

II. Основная часть (18-20 мин)

1. **Беседа о школе с использованием презентации (ИКТ):** (3 мин)
 - На экране слайды с изображением школы, класса, учеников, учителя. Краткая беседа: Что это? Кто здесь учится/работает? Что делают дети в школе?
 - **Интерактивная загадка (ИКТ):** На слайде загадка о школьной принадлежности (например, портфель), дети отгадывают, появляется картинка-отгадка.
2. **Музыкально-дидактическая игра «Угадай инструмент» (ИКТ):** (4 мин)
 - **Муз. руководитель:** В школе на уроках музыки дети тоже знакомятся с инструментами. Давайте проверим, как вы их знаете.
 - На экране появляются изображения 3-4 инструментов. Звучит аудиозапись тембра одного из них. Дети должны угадать и показать (или назвать, или кликнуть на интерактивной доске) нужный инструмент. Повторяется 3-4 раза.
3. **Распевание и работа над песней «Первый раз в первый класс» (или другая песня о школе):** (5-6 мин)
 - Артикуляционная гимнастика (можно с веселыми картинками-анимациями на экране).
 - Дыхательные упражнения («Сдуй листочек с экрана»).
 - Распевка на школьную тему (например, «До-ре-ми-фа-соль-ля-си – в школу осенью спешим!»). Работа над дикцией, интонацией.
 - Исполнение песни (1 куплет и припев). Можно вывести текст или картинки-подсказки на экран (ИКТ). Обращаем внимание на выразительность, настроение.
4. **Музыкально-ритмические движения / Игра «Собери портфель» (ИКТ):** (4-5 мин)
 - **Муз. руководитель:** В школе важна не только учеба, но и перемены, чтобы подвигаться! Давайте поиграем.
 - Проводится подвижная музыкальная игра. Например, «Собери портфель»: На экране (или на полу) разложены картинки школьных и нешкольных предметов. Под музыку дети двигаются по залу (ходьба, бег, прыжки). С окончанием музыки нужно «взять» (или

подбежать к экрану и показать) только школьную принадлежность. Можно использовать детские муз. инструменты для сопровождения движений.

- **Коррекционный элемент:** Следить за координацией, осанкой, реакцией на смену музыки.

5. **Пальчиковая гимнастика «Мы идем в первый класс» (можно с ИКТ):** (2 мин)

- Проводится пальчиковая гимнастика под речевое или музыкальное сопровождение. Можно вывести на экран схему движений или анимированные руки.

III. Заключительная часть (Рефлексия) (2-3 мин)

- **Муз. руководитель:** Наше путешествие подходит к концу. Помогли мы Незнайке (Буратино) узнать о школе? (Ответы детей).
 - **Рефлексия (ИКТ):** На экране слайд с вопросами или символами настроения (солнышко/тучка). Что вам больше всего понравилось? Какое задание было самым интересным? Какое настроение у вас сейчас? (Дети отвечают или показывают на символ).
 - **Итог:** Музыкальный руководитель хвалит детей за активность, знания, умения. Говорит, что они хорошо подготовились и готовы идти в школу.
 - **Музыкальное прощание:** «До свидания!» (пропевают дети и муз. рук.).
 - Дети под музыку выходят из зала.
-