

Занятие ИКТ в детском саду

Тема: «Путешествие в мир музыкальных инструментов»

Музыкальный руководитель: Никифорова Т.С.

Возрастная группа: Старшая группа (5-6 лет) или Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательные области (по ФГОС ДО): Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Цель: Расширение представлений детей о разнообразии музыкальных инструментов с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи:

Образовательные:

- * Познакомить детей с различными группами музыкальных инструментов (струнные, духовые, ударные) и их звучанием.
- * Учить узнавать и называть музыкальные инструменты по внешнему виду и тембру звучания.
- * Закреплять умение внимательно слушать музыку.

Развивающие:

- * Развивать слуховое восприятие, музыкальную память, внимание.
- * Развивать познавательный интерес к миру музыки.
- * Развивать речь детей, обогащать словарный запас названиями инструментов.
- * Формировать элементарные навыки использования ИКТ под руководством взрослого.

Воспитательные:

- * Воспитывать интерес и любовь к музыке, желание слушать и исполнять ее.
- * Воспитывать культуру слушания и поведения при работе с техническими средствами.

Интеграция здоровьесберегающих технологий:

- * Гимнастика для глаз.
- * Физкультминутка.
- * Соблюдение режима нагрузки при работе с экраном.

Материалы и оборудование:

- * Компьютер/ноутбук.
- * Проектор и экран (или интерактивная доска).
- * Колонки.
- * Мультимедийная презентация «Мир музыкальных инструментов» (с изображениями инструментов, аудиофайлами их звучания, возможно, короткими видеофрагментами игры на них).
- * Простая интерактивная игра (например, созданная в PowerPoint или найденная онлайн) типа «Угадай инструмент по звуку» или «Распредели по группам».
- * Детские музыкальные инструменты (реальные, для сравнения и игры): бубен, барабан, колокольчик, металлофон, скрипка (можно игрушечную), дудочка.
- * Карточки с изображением инструментов (для игр без экрана).

Ход занятия:

I. Вводная часть (Организационный момент)

1. Музыкальное приветствие.
2. Сюрпризный момент: На экране появляется первый слайд презентации с названием темы и изображением нотного стана или скрипичного ключа.

Педагог: «Ребята, сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие – в мир музыкальных инструментов! А поможет нам в этом наш волшебный экран. Вы готовы?»

II. Основная часть

1. Знакомство с группами инструментов (с использованием презентации):

* Слайд «Струнные инструменты»: Изображение скрипки, виолончели, гитары, арфы. Педагог кратко рассказывает о них, включает аудиозаписи звучания. «Почему их называют струнными?» (У них есть струны).

* Слайд «Духовые инструменты»: Изображение флейты, трубы, кларнета, дудочки. Рассказ, прослушивание звучания. «Почему они духовые?» (В них дуют).

* Слайд «Ударные инструменты»: Изображение барабана, бубна, тарелок, ксилофона, треугольника. Рассказ, прослушивание. «Почему ударные?» (По ним ударяют).

Педагог показывает реальные инструменты, имеющиеся в наличии, дает сравнить с изображением на экране.

2. Интерактивная игра «Угадай инструмент».

На экране появляется изображение инструмента (без звука) или звучит аудиозапись (без изображения). Дети должны назвать инструмент или выбрать правильное изображение/название из предложенных вариантов (если используется интерактивная доска или мышь).

Цель: Закрепление знаний об инструментах и их звучании, развитие слухового внимания.

3. Гимнастика для глаз.

Педагог: «Наши глазки смотрели на экран и немного устали. Давайте дадим им отдохнуть!»

* «Бабочка»: Часто-часто поморгать глазами.

* «Жмурки»: Крепко зажмурить глаза, затем широко открыть. (Повторить 3-4 раза).

* «Далеко-близко»: Посмотреть на кончик пальца перед носом, затем на дальний объект в комнате (окно). (Повторить 3-4 раза).

* Нарисовать глазами круг, квадрат.

Цель: Снятие зрительного напряжения.

4. Физкультминутка «Оркестр».

Педагог: «А теперь мы сами превратимся в музыкантов! Я буду дирижером». Под веселую музыку дети имитируют игру на разных инструментах, которые называет или показывает (на карточке или на экране) педагог: «Играем на скрипочках!», «Дудим в трубы!», «Бьем в барабаны!».

Цель: Снятие мышечного напряжения, развитие координации, воображения.

5. Слушание музыки.

Педагог предлагает прослушать небольшой фрагмент музыкального произведения, где ярко звучит один из изученных инструментов (например, «Танец маленьких лебедей» Чайковского – гобой, или фрагмент с солирующей скрипкой). Во время слушания на экране можно показать изображение солирующего инструмента.

Педагог: «Какой инструмент вы слышали сейчас?»

Цель: Развитие навыков восприятия музыки, умения выделять тембр инструмента.

6. Творческое задание (по возможности):

Педагог раздает реальные детские шумовые и ударные инструменты. «Давайте попробуем создать свой оркестр и сыграть вместе под музыку!» Включает знакомую мелодию или просто ритмичную музыку.

Цель: Развитие чувства ритма, творческих способностей, навыков коллективного музицирования.

III. Заключительная часть

1. Рефлексия.

Педагог: «Наше путешествие в мир музыкальных инструментов завершается. Какие инструменты вам сегодня запомнились? Звучание какого инструмента понравилось больше всего? Что нового вы узнали?» Можно использовать последние слайды презентации для повторения.

2. Музыкальное прощание.