

Конспект музыкального занятия с использованием ИКТ во 2 младшей группе «Птицы в музыке».

Музыкальный руководитель: Никифорова Т.С.

Конспект музыкального занятия с использованием ИКТ «Птицы в музыке» для детей 2 младшей группы.

Цель: расширять представления детей о птицах, используя различные виды деятельности на музыкальных занятиях.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес через музыку.
2. Воздействовать на чувства и эмоции детей на основе восприятия художественных и музыкальных образов.
3. Продолжать знакомить детей русскими народными потешками и песнями.
4. Побуждать детей к музыкально - двигательным импровизациям.
5. Развивать фонематический слух, через звукоподражание совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие.
6. Развивать внимание, музыкальную память.

Ход занятия

Музыкальный руководитель:

Ребята, вот и наступила весна, расцветают первые цветы, к нам прилетают птицы, все оживает вокруг после зимы.

Из дальних стран к нам вернулась Весна — красна вместе с птицами.

Сейчас мы посмотрим мультфильм как птицы в лесу собрались все вместе, чтобы отпраздновать приход весны.

(презентация, слайд № 1: фрагмент из фильма- сказки «Снегурочка» «Песня и танец птиц» Н. Римского- Корсакова)

Вы увидели, как весело птицы танцевали, водили хороводы, радовались приходу весны. все они прилетели к нам из дальних краев. И совсем скоро они начнут вить свои гнёзда.

Совьют птицы гнезда, и появятся у них птенчики, маленькие, беспомощные, их надо и накормить, и обогреть.

Есть такая птица- сорока, очень она любит летать, да громко стрекотать на весь лес.

Её часто называют сорока- белобока, белобока потому, что у неё перышки ярко- белые по бокам,

(презентация, слайд № 2: сорока)

И она так любит своих птенцов, что в народе сложили потешку о сороке – белобоке. Я вам сейчас напомним её, и мы с вами вместе поиграем.

(пальчиковая гимнастика «Сорока- белобока»)

Заботливая и приветливая птичка наша Сорока, деток накормила и гостей угостила.

А сейчас мы послушаем как звучит эта потешка в музыке.

(презентация, слайд № 3: дети слушают запись потешки в исполнении детского хора).

Ребята, приготовьте свои пальчики, давайте мы еще раз поиграем с пальчиками, теперь под песенку.

(пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока» под песню)

Есть птицы, которые всегда живут рядом с людьми, и они тоже очень заботливые родители для своих птенцов. Послушайте загадку.

Загадка про Петушка.

А кто в доме раньше всех встаёт,

Громко песни поёт,

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами?

Дети: Петушок!

Музыкальный руководитель: Как петушок кричит? Как песенки поет?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Музыкальный руководитель:

Петушок умеет петь и высоким голосом, и низким.

Давайте попробуем . (педагог побуждает детей к воспроизведению звуков разной высоты и звукоподражания «ку-ка-ре-ку»)

Музыкальный руководитель: А где же наш Петушок? Позовём его песенкой.

Дети исполняют русскую народную песню “Петушок” обработка М. Красева.

(презентация, слайд № 4: петушок)

Покажите мне, как ходит Петушок, как крылышками машет.

(Дети под русскую народную песню «Петушок» в обработке М. Красева выполняют упражнение «Петушок ходит, машет крыльями»: важно шагают и машут «крыльями», стараясь передать образ Петушка)

Музыкальный руководитель: А где же курочка с цыплятами? Надо и их позвать. Как курочка зовет цыплят?

Дети: ко-ко-ко.

Музыкальный руководитель: Нам надо ласково позвать цыплят, иначе они не придут.

(Как только дети начинают передавать голосом необходимые интонации и характер, на экране появляются цыплята)

(Презентация: слайд № 5 — цыплята)

А цыплята как отвечают маме- курочке?

Дети: пи-пи-пи

Музыкальный руководитель: Как звучит голос цыплат?

Ответы детей: Высоко, тоненько, тихо, радостно, весело.

Музыкальный руководитель играет звукоподражание на фортепиано в высоком регистре.

У цыпленка очень тоненький голосок, потому, что он ещё маленький.

А вот и наша курочка с цыплятами- (обращает внимание на экран)

(презентация, слайд № 6: курочка с цыплятами)

Маленький цыпленок - курочки ребенок,

Курочка заботится о своих ребятках,

Маленьких, пушистых, желтеньких цыплатках.

Послушайте песню про курочку, которая также заботливо относится к своим цыплятам.

Музыкальный руководитель исполняет песню «Курочка - рябушечка»

Вот какая заботливая мама курочка, всех своих цыплат напоила студеной водичкой из речки.

А теперь вы не ребятки, а веселые цыплатки, мамой- квочкой буду я, поиграем мы, друзья.

(музыкальный руководитель изображает курочку)

Обыгрывание содержания песни «Цыплята» А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.